

/// Omgaan met niveauverschillen ///

Differentiëren in de groep

Omgaan met niveauverschillen in een groep kan uitdagend zijn. Differentieer zodat iedereen een kwaliteitsvolle oefenkans heeft. Hierbij kan je het geheugensteuntje PRAAT gebruiken met 5 aandachtspunten:

1. Persoonlijke aanpak
2. Reactie
3. Afbeeldingen
4. Aandacht voor geletterdheid
5. Taal

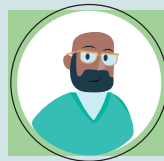
P Persoonlijke aanpak

Wil je iedereen aan bod laten komen? Pik dan in op de interesses van de anderstalige. Pas je **gespreksthema** aan op het taalniveau van de anderstalige.



ISABELLA

- iets meer uitdagende thema's.
- Bijvoorbeeld: praten over haar werk.



SAYYED

- Alledaagse thema's.
- Bijvoorbeeld: praten over koken, groenten en fruit ...



R Reactie

Leg de focus op de spreekdurf. Afhankelijk van het taalniveau van de deelnemers zal je de spreekdurf stimuleren of hen aanmoedigen door bijvoorbeeld te reageren op lichaamstaal. Creëer een veilige omgeving waar fouten maken mag. Geef de deelnemers voldoende tijd om over te gaan van spreekangst naar spreekdurf.



ISABELLA

- Wat doe je precies in het dienstencentrum?
- Vertel eens iets over je hobby dansen.

Stimuleren

- >> Zelf zinnen laten vormen.
- >> Ondersteunen waar nodig: 'Hoe zeg je dat met een zin?'



SAYYED

- Vind je je werk leuk?
- Wat koop je bij de bakker? Brood, pistolets?

Aanmoedigen

- >> Zinsconstructies laten overnemen.
- >> Reageren op lichaamstaal: 'Ben je moe? Heb je slecht geslapen?'



Vlaanderen
is divers

AGENTSCHAP
INTEGRATIE &
INBURGERING

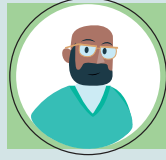
A Afbeeldingen

Gebruik **herkenbare en duidelijke** afbeeldingen om het gesprek te stimuleren. Hoe hoger het taalniveau, hoe meer je kan inzetten op tekst in plaats van beeldmateriaal.



ISABELLA

- Afbeeldingen om te verduidelijken, om te inspireren.



SAYYED

- Veel visueel materiaal, altijd ter ondersteuning van woorden.

A Aandacht voor geletterdheid

Niet alle deelnemers zijn even geletterd. Laaggeletterdheid betekent niet kunnen lezen en schrijven. Het heeft ook een grote invloed op bijvoorbeeld het abstract denkvermogen. Wees aandachtig als deelnemers bijvoorbeeld niet willen voorlezen voor de grote groep of spelregels niet meteen begrijpen.



SAYYED

- Lees opdrachten hardop voor.
- Spreek over concrete thema's.
- Respecteer het tempo van deelnemers.

T Taal

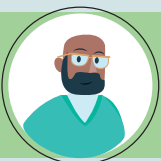
Pas je taal aan aan het niveau van je gesprekspartner. Bij deelnemers met een hoger taalniveau gebruik je **duidelijke taal** en **korte zinnen**. Bij taalleerders met een lager taalniveau ondersteun je het gesprek met veel **lichaamstaal**, **eenvoudige woorden** ...



ISABELLA

- Duidelijke taal gebruiken.
- Herhalen en in korte zinnen spreken.

>> 'Welke sport doe je graag? Bijvoorbeeld lopen, zwemmen...?'



SAYYED

- Veel lichaamstaal gebruiken.
- Tegenwoordige tijd en instructietaal gebruiken.

>> 'Kies een foto. Zie je een huis op de foto?'

Meer info

Scan de QR-code voor meer info en inspiratie over hoe je omgaat met niveaoverschillen: www.oefenkansen.be/inspiratie/werken-met-niveaoverschillen

